

АННОТАЦИЯ К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса»

Общие положения Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основании федерального государственного стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с целью определения содержания образования по данной профессии и обеспечения получения обучающимся квалификации Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В аннотации представлены планируемые результаты освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса), объем, форма аттестации, содержание.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

ОУД.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК Результаты освоения учебной дисциплины

•личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметные:**

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	57
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Русский язык в современном мире.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Разговорный стиль речи.

Тема 1.3. Научный стиль речи.

Тема 1.4. Научный стиль речи.

Тема 1.5. Публицистический стиль речи.

Тема 1.6. Художественный стиль речи.

Тема 1.7. Текст как произведение речи.

Тема 1.8. Функционально-смысловые типы речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетические единицы. Звук и фонема

Тема 2.2. Ударение словесное и логическое. Роль ударения.

Тема 2.3. Орфоэпические нормы.

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значение слова.

Тема 3.2. Метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

Тема 3.3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 3.4. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 3.5. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1.Имя существительное.

Тема 5.2.Правописание сложных прилагательных.

Тема 5.3.Имя числительное. Правописание числительных.

Тема 5.4. Местоимение. Разряды местоимений. Правописание местоимений.

Тема 5.5. Глагол. Грамматические признаки глагола.

Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.8. Наречие. Слова категории состояния

Тема 5.9. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.

Тема 5.10. Союз как часть речи. Правописание союзов.

Тема 5.11. Частица как часть речи. Правописание частиц.

Тема 5.12. Междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 6.2. Словосочетание. Строение словосочетания.

Тема 6.3. Простое предложение. Виды предложений.

Тема 6.4. Грамматическая основа

Тема 6.5. Второстепенные члены предложения.

Тема 6.6. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 6.7. Вводные слова и предложения.

Тема 6.8. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Тема 6.9. Сложноподчиненное предложение.

Тема 6.10. Бессоюзное сложное предложение.

Тема 6.11. Оформление диалога.

ОУД.01.02 ЛИТЕРАТУРА

Результаты освоения учебной дисциплины

•личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

•метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

•предметные:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1. Александр Сергеевич Пушкин

Тема 1.2. Михаил Юрьевич Лермонтов

Тема 1.3. Николай Васильевич Гоголь

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Александр Николаевич Островский. Драма «Гроза».

Тема 2.2. Иван Александрович Гончаров. «Обломов».

Тема 2.3. Иван Сергеевич Тургенев. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.4. Николай Гаврилович Чернышевский. Роман «Что делать?»

Тема 2.5. Николай Семенович Лесков. Повесть «Очарованный странник».

Тема 2.6. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок.

Тема 2.7. Федор Михайлович Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 2.8. Лев Николаевич Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 2.9. Антон Павлович Чехов. Новаторство Чехова. Драматургия Чехова.

Раздел 3. Поэзия второй половины 19в.

Тема 3.1. Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева.

Тема 3.2. Афанасий Афанасьевич Фет.

Тема 3.3. Алексей Константинович Толстой

Тема 3.4. Николай Алексеевич Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XXв.

Тема 4.1. Русская литература на рубеже веков. Иван Алексеевич Бунин.

Тема 4.2. Александр Иванович Куприн. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся».

Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии. Символизм. Акмеизм. Футуризм.

Тема 4.4. Максим Горький. Пьеса «На дне».

Тема 4.5. Александр Александрович Блок

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1. Владимир Владимирович Маяковский.

Тема 5.2. Сергей Александрович Есенин.

Тема 5.3. Александр Александрович Фадеев. Роман «Разгром».

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930-начала 1940

Тема 6.1. Марина Ивановна Цветаева.

Тема 6.2. Осип Эмильевич Мандельштам.

Тема 6.3. Андрей Платонов

Тема 6.4. Исаак Эммануилович Бабель. «Конармия».

Тема 6.5. Михаил Афанасьевич Булгаков. Роман «Белая гвардия».

Тема 6.6. Алексей Николаевич Толстой. Роман «Петр Первый».

Тема 6.7. Михаил Александрович Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны

и первых послевоенных лет

Тема 7.1. Анна Андреевна Ахматова

Тема 7.2. Борис Леонидович Пастернак. Роман «Доктор Живаго».

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 8.1. Литература периода «оттепели».

Тема 8.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы

Тема 8.3. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы.

Тема 8.4. Драматургия 1950—1980-х годов.

Тема 8.5. Александр Трифонович Твардовский.

Тема 8.6. Александр Исаевич Солженицын.

Тема 8.7. Александр Валентинович Вампилов

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны

эмиграции)

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.1. Основные направления развития современной литературы.

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Результаты освоения учебной дисциплины:

• личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение

проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося	86
Итоговая аттестация в форме экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа

Раздел 6. Хобби, досуг

Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок

Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Раздел 10. Экскурсии и путешествия

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Раздел 13. Научно-технический прогресс

- Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы
- Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники
- Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
- Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности
- Раздел 18. Отраслевые выставки

ОУД.03 ИСТОРИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины

- **личностные:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметные:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и

общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике с учетом технического профиля.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	61
Самостоятельная работа обучающегося	85
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в

Раздел 4 Средние века

Раздел 5 От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 6 Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Раздел 7 Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Раздел 8 Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи

Раздел 9 Становление индустриальной цивилизации

Раздел 10 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 11 Российская империя в XIX в.

Раздел 12 От Новой истории к Новейшей

Раздел 13 Межвоенный период (1918-1939)

Раздел 14 Соревнование социальных систем. Современный мир

ОУД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты освоения учебной дисциплины

• личностные:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной

адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметные:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметные:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	161
Самостоятельная работа обучающегося	85
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Раздел 5.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

Раздел. 1. Учебно-методические занятия

Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2. Гимнастика

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Виды спорта по выбору

ОУД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения учебной дисциплины

• личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом

реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметные:**

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о культуре безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка, всего	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	72
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося, всего	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 1.4 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

Тема 1.5 Курение и его влияние на состояние здоровья.

Тема 1.6 Наркотики и наркомания, социальные последствия

Тема 1.7 Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.8 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.9 Социальная роль женщины в современном обществе.

Тема 1.10 Правовые основы взаимоотношения полов.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.5 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.6 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.7 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.8 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 2.9 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.10 Инженерная защита. Виды защитных сооружений.

Тема 2.11 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы

Тема 2.12 Противодействие экстремистской, террористической деятельности и наркотизму в РФ

Тема 2.13 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 2.14 Правовые основы организации защиты населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2 Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил

Тема 3.3 Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3.4 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 3.5 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.6 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.

Тема 3.7 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.8 Призыв на военную службу.

Тема 3.9 Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.10 Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.11 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.12 Требования воинской деятельности. Виды воинской деятельности и их особенности.

Тема3.13 Военная дисциплина и ответственность. Военная дисциплина, ее сущность и значение.

Тема3.14 Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Тема3.15 Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.

Тема3.16 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема3.17 Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.

Тема3.18 Дни воинской славы России

Тема 3.19 Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности.

Тема3.20 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема3.21 Символы воинской чести.

Тема 3.22 Ордена — почетные награды за воинские отличия.

Тема3.23 Строевой устав ВС РФ.

Тема3.24 Боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.

Тема3.25 Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизни и при проведении стрельб.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Тема4.2 Понятие травм и их виды.

Тема4.3 Понятие и виды кровотечений.

Тема4.4 Первая помощь при ожогах.

Тема4.5 Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Тема4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.

Тема4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.

Тема4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема4.11 Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема4.12 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Тема4.13 Основы ухода за младенцем.

Тема4.14 Формирование основ здорового образа жизни.

Тема4.15 Духовность и здоровье семьи.

ОУД.06 ХИМИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины

• личностные:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметные:

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинноследственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной

сфере;

- **предметные:**

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Результаты освоения учебной дисциплины

- **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития с учетом технического профиля.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	186
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	93
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2 Участники политического процесса.

Раздел 6. Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2 Основы конституционного права РФ.

Тема 6.3 Отрасли российского права.

Тема 6.4 Антикоррупционное право

Раздел 7. Основы православной культуры

ОУД.08 БИОЛОГИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины

• **личностные:**

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы

деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- **метапредметные:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- **предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Введение
- Раздел 1. Учение о клетке
- Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
- Раздел 3. Основы генетики и селекции
- Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле.
- Раздел 5. Происхождение человека
- Раздел 6. Основы экологии

ОУД.09 ГЕОГРАФИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины

• личностные:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической – информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основ самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- **предметные:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Источники географической информации.

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 6. Регионы мира

Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии
Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки
Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки
Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки
Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании
Раздел 7. Россия в современном мире
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

ОУД.10 ЭКОЛОГИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины

- **личностные:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- **метапредметные:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- **предметные:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Раздел 4. Охрана природы

ОУД.11 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины

• **личностные:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
 - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- **предметные:**
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	428
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	285
в том числе:	
практические занятия	63
Самостоятельная работа обучающегося	143
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

- Введение
- Раздел 1 Развитие понятия о числе.
- Раздел 2 Корни, степени и логарифмы.
- Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве.
- Раздел 4 Комбинаторика.
- Раздел 5 Координаты и векторы.
- Раздел 6 Основы тригонометрии.

Раздел 7 Функции и графики.

Раздел 8 Многогранники и круглые тела.

Раздел 9 Начала математического анализа.

Раздел 10 Интеграл и его применение.

Раздел 11 Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 12 Уравнения и неравенства.

ОУД.012 ИНФОРМАТИКА

Результаты освоения учебной дисциплины:

• личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметные:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке

для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

Тема 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.

Тема 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

Тема 2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

Тема 2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.

Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных

процессов.

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

Тема 4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Тема 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Тема 5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

ОУД.08 ФИЗИКА

Результаты освоения учебной дисциплины

личностные:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные:

-использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные:

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	180
в том числе:	
Лабораторные работы	23
Самостоятельная работа обучающегося	90
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров

Тема 2.4 Свойства жидкостей

Тема 2.5 Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания

Тема 4.2 Упругие волны

Тема 4.3 Электромагнитные колебания

Тема 4.4 Электромагнитные волны
Раздел 5. Оптика
Тема 5.1 Природа света
Тема 5.2 Волновые свойства света
Раздел 6. Основы специальной теории относительности
Раздел 7. Элементы квантовой физики
Тема 7.1 Квантовая оптика
Тема 7.2 Физика атома
Тема 7.3 Физика атомного ядра
Раздел 8. Эволюция Вселенной
Тема 8.1 Строение и развитие Вселенной
Тема 8.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

УД.14 КУБАНОВЕДЕНИЕ

Результаты освоения учебной дисциплины

- **личностные:**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа.
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
- Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
- Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
- Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества.
- Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.
- Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами.
- Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.
- Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
- Понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона.
- Воспитание бережного отношения к природе родного края- формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время.
- Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

- **метапредметные:**

– Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.

– Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.

– Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.

– Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.

– Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.

– Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.

– Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

– Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.

– Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX начала XXI в.

– Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.

– Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

• **предметные:**

– Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.

– Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.

– Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.

– Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.

– Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.

– Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.

– Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.

– Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.

– Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	57

в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Природа края и ее исследователи. История региона в далеком прошлом. Кубань в XI-XVII вв.

Тема 2 Освоение Кубани в конце XVII -XVIII в. Кубань в XIX столетии. Культура кубанского края.

Тема 3 Развитие Кубани в XX веке.

Тема 4 Кубань сегодня: политический ракурс. Край в правовом поле Российской Федерации. Кубань - культурный центр юга России.

УД.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Результаты освоения учебной дисциплины

• **личностные:**

- сформированность субъектной позиции обучающегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;

- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

• **метапредметные:**

- владение умением решать практические финансовые задачи;

- анализировать практическую задачу в сфере финансов;

- ставить цели финансовой деятельности;

планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;

- находить альтернативы решения финансовой задачи; — оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;

• **владение коммуникативными компетенциями:**

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

• **предметные:**

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36

в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»
- Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
- Раздел 3. Налоги: почему их надо платить
- Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
- Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять
- Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой
- Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления
- Раздел 8. Итоговый контроль по курсу

УД.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Краснодарском крае;
- структуру и функции бизнес-плана.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Предпринимательство в России.
 - Тема 1.1. История Российского предпринимательства.
- Раздел 2. Содержание предпринимательской деятельности
 - Тема 2.1. Предпринимательство. Предпринимательская среда.
 - Тема 2.2. Объекты и субъекты предпринимательства.
 - Тема 2.3. Физические и юридические лица
- Раздел 3. Организационно – правовые формы предпринимательства.
 - Тема 3.1. Нормативно – правовые основы предпринимательства.
 - Тема 3.2. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства
- Раздел 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства.
 - Тема 4.1. Функции предпринимателя.
 - Тема 4.2. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности.
 - Тема 4.3. Требования к бизнес-плану.

Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 5.1. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности

Тема 5.2. Правовая грамотность предпринимателя.

Раздел 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 6.1. Понятие и функции налогов.

Тема 6.2. Кодекс РФ.

Раздел 7. Предпринимательский риск.

Тема 7.1. Сущность предпринимательского риска

Раздел 8. Культура предпринимательства.

Раздел 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.

Тема 9.1. Открытие и закрытие своего дела. Сущность и назначение бизнес-плана.

Тема 9.2. Формы ликвидации предпринимательских организаций.

УД.17 АСТРОНОМИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины

- **личностные:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- **метапредметные:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- **предметные:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. История развития астрономии.

Раздел 2. Устройство Солнечной системы.

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.

УД.18 РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Результаты освоения учебной дисциплины

- **личностные:**
 - развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
 - формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
 - формирование умения аргументировать собственное мнение.
- **метапредметные:**
 - развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
 - развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
 - выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
- **предметные:**
 - овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
 - формирование коммуникативной грамотности;
 - формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.
 -

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление литературы Кубани.

Раздел 2 Русские писатели XIX в. – начала XX в. о Кубани.

Тема 2.1 Пушкин на Кубани

Тема 2.2 Лермонтов на Кубани

Тема 2.3 Кубань и классики: Горький, Короленко.

Тема 2.4 Факты из жизни и литературы: Чехов, Маяковский, Есенин и Кубань

Раздел 3. Казачья литература

Тема 3.1 Головатый Андрей Антонович. «Песнь Черноморского войска»

Тема 3.2 Ф.А.Щербина. «История Кубанского казачьего войска»

Раздел 4. Проза Кубани. Нравственные проблемы

Тема 4.1 История казачества на страницах романа «Наш маленький Париж»

Тема 4.2 Солнечный мир В. Н. Логинова

Тема 4.3 «Чтобы всегда по праведливости» Ю. Сальников

Тема 4.4 «Казак, писатель, патриот» А. Знаменский

Раздел 5. Историческая тема

Тема 5.1 «Мы отвечаем за тех, кого приручили» Н.С.Краснов

Тема 5.2 Служитель истории Виталий Бардадым.

Тема 5.3 П.Радченко «На заре»

Раздел 6. Тема Великой Отечественной войны.

Тема 6.1 Война в творчестве П.К. Игнатова

Тема 6.2 П. Иншаков. Романы о войне.

Тема 6.3 Проза и поэзия Н. Краснова

Раздел 7. Поэзия Кубани

Тема 7.1 И.Ф.Варавва. «Казачий поэт России»

Тема 7.2 «Люблю тебя, мой край степной». К.Обойщикова

Тема 7.3 «Своя земля» С. Хохлова

Тема 7.4 «Родной земли нетленная краса». В.Неподдоба

Тема 7.5 В.Бакалдин. Поэма «Самый первый»

Тема 7.6 Поэты нашего города и района

Тема 7.7 Новые имена современной литературы Кубани

ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий	21
Самостоятельная учебная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническое черчение.

Тема 1.1. Введение. Правила оформления чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения.

Тема 1.3. Аксонометрические и прямоугольные проекции.

Тема 1.4. Сечения и разрезы.

Тема 1.5. Основы машиностроительного черчения.

ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Результаты освоения учебной дисциплины

уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов, о технологии их производства
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий	26
Самостоятельная учебная работа	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Материаловедение.

Тема 1.1. Металлические материалы.

Тема 1.2. Неметаллические материалы.

Раздел 2. Слесарное дело.

Тема 2.1. Организация слесарных работ.

Тема 2.2. Основные виды слесарных работ.

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Результаты освоения учебной дисциплины

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами.

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединения деталей машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их назначение и устройство, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификация.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий	18
Самостоятельная учебная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел I. Техническая механика.

Раздел II. Основы технических измерений.

ОП.04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ Результаты освоения учебной дисциплины

уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий	18
Самостоятельная учебная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел I. Электротехника.

Раздел 2. Электрические машины.

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения учебной дисциплины

- **личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметные:**

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая

знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, всего	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	36
в том числе:	
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС

Тема 2.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики

Тема 2.2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 3.1. ЧС природного и техногенного характера

Тема 3.2. Терроризм и меры по его предупреждению

Тема 3.3. РСЧС

Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Тема 3.5 Мониторинг и прогнозирование ЧС

Раздел 4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
Тема 4.1 Гражданская оборона.
Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 5.1. Функции и основные задачи современных ВС РФ
Тема 5.2 Организационная структура ВС РФ
Тема 5.3 Воинская обязанность
Тема 5.4 Боевые традиции ВС РФ
Раздел 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу
Тема 6.1 Организация воинского учета
Тема 6.2 Порядок призыва граждан на военную службу
Тема 6.3 Порядок прохождения военной службы по призыву
Тема 6.4 Права и обязанности военнослужащих
Раздел 7. Общевоинские уставы
Раздел 8. Строевая подготовка
Раздел 9. Физическая подготовка
Раздел 10. Огневая подготовка
Раздел 11. Тактическая подготовка
Раздел 12. Радиационная, химическая и биологическая защита
Раздел 13. Основы первой медицинской помощи

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

МДК01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве Результаты освоения учебной дисциплины

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося	56
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Организация и технология работ по производству продукции растениеводства.

Тема 1.1 Организация механизированных работ.

Тема 1.2 Эксплуатационные показатели машинно – тракторных агрегатов.

Тема 1.3. Комплектование машинно – тракторных агрегатов.

Тема 1.4. Показатели работы машинно – тракторных агрегатов.

Тема 1.5. Способы движения агрегатов.

Тема 1.6. Перевозка грузов на тракторных тележках.

Тема 1.7. Обработка почвы.

Тема 1.8. Внесение удобрений.

Тема 1.9. Химическая защита растений.

Тема 1.10. Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса.

Тема 1.11. Уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур.

МДК01.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	426
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	286
в том числе:	
практические занятия	111
Самостоятельная работа обучающегося	140
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 2. Выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, зерноуборочных комбайнов и сельскохозяйственных машин. Тема 1.1 Основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям.

Тема 2.1. Классификация и общее устройство тракторов.

Тема 2.2. Двигатели тракторов и комбайнов.

Тема 2.3. Шасси тракторов.

Тема 2.4. Электрооборудование.

Тема 2.5. Машины для обработки почвы и улучшения лугов и пастбищ.

Тема 2.6. Машины для посева и посадки зерновых, зернобобовых и технических культур.

Тема 2.7. Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений.

Тема 2.8. Машины для химической защиты растений.

Тема 2.9. Технологические комплексы машин для уборки трав, силосных культур и производства зелёных кормов.

Тема 2.10. Машины для полива.

Тема 2.11. Машины для послеуборочной обработки зерна.

Тема 2.12. Общее устройство комбайна, технология уборки.

Тема 2.13. Жатвенная часть.

Тема 2.14. Молотилка.

Тема 2.15. Устройства для сбора соломы.

Тема 2.16. Гидростатическая трансмиссия комбайна.

Тема 2.17. Гидросистема комбайна.

Тема 2.18. Кабина и органы управления.

Тема 2.19. Система контрольно-предупредительной сигнализации.

Тема 2.20. Техническое обслуживание тракторов и комбайнов.

Тема 2.21. Неисправности тракторов и способы их ремонта.

Тема 2.22. Хранение тракторов и зерноуборочных комбайнов.

Раздел 3 Правила дорожного движения.

Тема 3.1 Общие положения правил дорожного движения.
Тема 3.2 Дорожные знаки.
Тема 3.3 Дорожная разметка и ее характеристика.
Тема 3.4 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
Тема 3.5 Регулирование дорожного движения.
Тема 3.6 Проезд перекрестков.
Тема 3.7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
Тема 3.8 Особые условия движения.
Тема 3.9 Перевозка людей и грузов.
Тема 3.10 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
Тема 3.11 Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.
Тема 3.12 Административная ответственность.
Тема 3.13 Уголовная ответственность.
Тема 3.14 Гражданская ответственность.
Тема 3.15 Правовые основы охраны природы.
Тема 3.16 Право собственности на транспортное средство.
Тема 3.17 Страхование водителя и транспортного средства.
Раздел 4 Основы управления транспортным средством и безопасность движения.
Тема 4.1 Техника управления транспортным средством.
Тема 4.2 Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.
Тема 4.3 Профессиональная надежность водителя
Тема 4.4 Психологические и психические качества водителей
Тема 4.5 Эксплуатационные показатели транспортных средств
Тема 4.6 Действия водителя в штатных и нештатных режимах движения
Тема 4.7 Дорожные условия и безопасность движения
Тема 4.8 Дорожно-транспортные происшествия
Раздел № 5 Оказание первой медицинской помощи
Тема 5.1 Основы анатомии и физиологии человека
Тема 5.2 Структура дорожно-транспортного травматизма
Тема 5.3 Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях
Тема 5.4 Психические реакции при авариях
Тема 5.5 Термические поражения
Тема 5.6 Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим
Тема 5.7 Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния
Тема 5.8 Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим
Тема 5.9 Остановка наружного кровотечения
Тема 5.10 Транспортная иммобилизация
Тема 5.11 Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины
Тема 5.12 Обработка ран. десмургия
Тема 5.13 Пользование индивидуальной аптечкой

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Результаты освоения

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики
УП.01 – 324 часа

ПП.02 – 792 часа

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому

виду деятельности.

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

МДК02.01 ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины

уметь:

- Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- Соблюдать экологическую безопасность производства; - зачищать швы после сварки;

знать:

- Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ.
- Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.
- Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
практические занятия	39

Самостоятельная работа обучающегося	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Техническое обслуживание и хранение сельскохозяйственных машин.

Тема 1.1 Система технического обслуживания.

Тема 1.2 Организация технического обслуживания.

Тема 1.3 Основы проектирования технологических процессов ремонта.

Тема 1.4 Средства технического обслуживания и диагностирования.

Тема 1.5. Техническое обслуживание машин.

Тема 1.6. Неисправности машин и способы их ремонта.

Тема 1.7. Хранение сельскохозяйственных машин.

Тема 1.8. Ремонт сельскохозяйственной техники.

Раздел 2. Восстановление и ремонт сборочных единиц машин и оборудования.

Тема 2.1. Нормативно-техническая и технологическая документация.

Тема 2.2. Рабочие органы и типовые детали почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.

Тема 2.3. Передающие, транспортирующие, сепарирующие и предохранительные механизмы сельскохозяйственных машин.

Тема 2.4. Режущие, молотильные и измельчающие устройства сельскохозяйственных машин.

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА И ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Результаты освоения

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

УП.02 – 72 часа

ПП.02 – 216 часов

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому виду деятельности.